



邯郸科技职业学院

畜牧兽医专业

人才培养方案

2024年6月（修订）

# 目 录

一、专业名称及专业代码.....	1
(一) 专业名称.....	1
(二) 专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	3
六、培养规格.....	3
(一) 素质.....	3
(二) 知识.....	4
(三) 能力.....	4
七、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程.....	5
(二) 专业(技能)课程.....	12
八、教学进程总体安排.....	16
(一) 教学环节周数分配.....	16
(二) 教学进程总体安排表.....	16
九、实施保障.....	18
(一) 师资队伍.....	18
(二) 教学设施.....	18
(三) 教学资源.....	19
(四) 教学方法.....	20
(五) 学习评价.....	20
十、质量管理.....	21
十一、毕业要求.....	21
十二、附录.....	22

# 畜牧兽医专业人才培养方案

## 一、专业名称及专业代码

(一) 专业名称：畜牧兽医

(二) 专业代码：410303

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学历。

## 三、修业年限

基本学制三年，学分制。

## 四、职业面向

主要面向规模化畜禽养殖、饲料加工与销售、基层畜牧兽医等企业，在畜牧生产、管理、技术服务和营销岗位群，从事畜禽养殖与繁育、饲料加工与营销、疫病诊断与防治等工作。本专业职业面向与职业资格证书如表 1 所示。

表 1 职业面向与职业资格证书

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别(代 码)	主要岗位类 别(或技术 领域)	职业资格(职 业技能等级) 证书
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业 (03)	畜禽种苗繁育 员(5-03-01) 畜禽饲养人员 (5-03-02) 其他畜牧业生 产人员(5- 03-99)	畜禽繁育岗 畜禽饲养管 理岗 畜禽疾病防 控岗 畜牧场废弃 物资源化利 用岗 畜牧场设备 使用与维护 岗	家畜繁殖员 (中级证书) 动物疫病防治 员 (高级证书) 动物检疫检验 员 (高级证书)

本专业岗位能力分析如表2所示。

表 2 本专业岗位工作任务及职业能力分析表

序号	工作岗位	岗位工作任务	职业能力
1	禽生产与疫病防治岗位群	①养禽场规划设计； ②蛋鸡、肉鸡及种鸡的饲养管理； ③雏鸡孵化、雌雄鉴别与种蛋生产； ④禽病的预防、诊断与治疗； ⑤家禽病原及抗体检测分析； ⑥禽药使用与饲料配合。	①能够正确预防、诊断及处理禽常发疾病； ②能够辅助完成孵化工作； ③掌握蛋鸡、肉鸡及种鸡生产流程； ④掌握肉鸭、蛋鸭及鹅生产流程； ⑤具有绿色、环保、可持续发展的科学素养； ⑥有公共卫生意识，安全从事生产活动。
2	猪生产与疫病防治岗位群	①仔猪、育成猪、育肥猪的饲养管理； ②种猪的饲养管理、人工授精与妊娠诊断； ③猪病的预防、诊断与治疗； ④猪药使用与饲料配合； ⑤猪病原检测及抗体检测分析； ⑥养猪场规划设计。	①能够正确诊断及处理猪常发疾病； ②能够独立完成猪的人工授精； ③能够科学饲养仔猪、育成猪、育肥猪及种猪； ④具有绿色、环保、可持续发展的科学素养； ⑤进行正确安全防护，有公共卫生意识。
3	牛羊的饲养与疾病防治岗位群	①犊牛（羔羊）、育成牛、奶牛、肉牛（羊）、的饲养管理； ②牛（羊）的人工受精与妊娠诊断；	①能够正确诊断及处理牛、羊常发疾病； ②能够独立完成牛、羊的人工授精； ③能够科学饲养肉牛、奶牛

		③挤奶与奶厅管理； ④牛、羊病的预防、诊断与治疗； ⑤牧场数据采集与处理； ⑥牛、羊药使用与饲料配合； ⑦牛、羊病病原及抗体检测分析。	及肉羊； ④具有绿色、环保、可持续发展的科学素养； ⑤进行正确生物安全防护，有公共卫生意识。
4	宠物护理与疾病防治岗位群	①宠物疾病临床诊断与治疗； ②宠物美容护理； ③宠物繁殖。	①热爱宠物事业，能够参与宠物疾病的预防、诊断与治疗； ②掌握宠物美容操作流程； ③具有爱护宠物的意识，有安全意识和公共卫生意识。

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握动物营养与饲料、畜禽环境卫生、动物遗传繁育、畜禽饲养管理及疾病诊疗基本知识，具备畜禽饲养管理、选种繁殖、日粮配合和畜禽主要疾病的预防及诊疗能力，从事畜禽的日粮配合、饲料加工、环境调控、繁殖改良、饲养管理、疾病防治等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### （一）素质

1. 思想政治素质：坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范。

2. 文化素质：具有一定的审美和人文素养，具有良好的语言、文字表达能力，具备跨文化沟通的基本素质。

3. 职业素养：爱岗敬业，具有艰苦奋斗、志在四方铁道兵精神，具有工程质量意识、环保意识、安全意识、创新意识、信息素养、科学精神、工匠精神、劳模精神和创新思维，具有较强的集体意识和团队合作精神。

4. 身心素质：具有健康的体魄、心理和健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，具有良好的行为习惯和自我管理能力。

5. 劳动精神：具有勤俭、奋斗、创新、奉献的新时代劳动精神，具有良好的劳动习惯和积极的劳动态度，崇高劳动的品质，具有社会责任感和社会参与意识。

## （二）知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 熟悉畜牧场设计与环境控制专业知识。
4. 掌握畜禽营养需要与饲料加工专业知识。
5. 掌握畜禽良种选育与繁殖专业知识。
6. 掌握畜禽饲养管理专业知识。
7. 掌握畜禽疾病诊断与防控专业知识。
8. 熟悉畜牧场废弃物资源化利用和病死畜禽无害化处理专业知识。
9. 熟悉畜牧场设备使用与维护专业知识。

## （三）能力

1. 能够完成专业所要求的基本理论知识和基本技能；能够进行相关的课程学习和掌握。
2. 具有独立完成畜禽养殖、疾病预防、临床诊治等项目的能力。
3. 具有相对独立开展市场调查与分析工作的能力。
4. 具有运用新理念进行畜牧兽医领域的改革创新的能力。
5. 具有获得探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
6. 具有获得良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
7. 具有获得饲料生产、检测及饲料配合的能力。
8. 具有获得动物繁殖及品种改良的能力。
9. 具有获得畜禽饲养管理的能力。
10. 具有获得动物防疫与检疫的能力。
11. 具有获得动物疾病的诊断和治疗的能力。
12. 具有获得专业化饲养场的经营管理及专业技术推广的能力。

13. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力。

## 七、课程设置及要求

本专业采用“产教融合、工学结合”教学模式。课程设置由公共基础课程和专业课程两部分构成，二者既相对独立、又相辅相成，开课性质分必修和选修两种。课程设置和学分、学时分配及教学活动进程一览（见附件一）。

### （一）公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课程。

1. 公共基础必修课程：根据国家有关文件规定，结合学院与专业实际，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、思政实践课、信息技术基础教程、高职体育、高职学生健康教育教程、高职学生心理健康与调适、职业生涯规划、大学英语、高级职业英语、大学语文、普通化学、中华优秀传统文化、创新创业教育、安全教育、高等职业学校劳动教育教程共18门课程列为公共基础必修课。

2. 公共基础选修课程：中国共产党简史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、应用文写作、普通话、职业礼仪教程共7门课程列为公共基础选修课程。

畜牧兽医专业公共基础课程主要教学内容与教学要求如表 3 所示。

表 3 本专业公共基础课程主要教学内容与教学要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	思想道德与法治	<p>主要教学内容：学习理想信念的内涵、特征及实践，民族精神与时代精神相统一的中国精神，人生、人生观及实践，道德的分类、内涵及实践，宪法法律、法律权利义务及法律精神等。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备正确人生观、价值观、道德观和法治观，健康的思想、良好的道德和法律素质。</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>主要教学内容：学习马克思主义中国化两大理论成果，新民主主义革命，社会主义改造、道路、本质、改革开放理论，中国特色社会主义总依据、总任</p>

		<p>务、总布局理论，以及建设中国特色社会主义的根本目的、依靠力量、领导核心理论。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，坚定理想信念，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	<p>主要教学内容：主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p> <p>教学要求：贯彻落实党的十九届六中全会精神，优化分校教学计划，适时开展办学质量评估试点工作；优化全国党校（行政学院）系统师资培训班的教学设计，提高教学的针对性和实效性。</p>
4	中国共产党简史	<p>主要教学内容：学习中国共产党带领人民进行革命、建设、改革三个历史阶段的实践经验。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备了解党领导中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命、社会主义建设的历史经验，认识中国革命和建设的发展规律，懂得没有共产党就没有新中国、只有社会主义能够救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国的真理；教育学生深刻体会红色政权来之不易、新中国来之不易、美好生活来之不易；深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、社会主义为什么“好”；增强树立“四个意识”、做到“两个维护”的自觉性。</p>

5	形势与政策课	<p>主要教学内容：学习我国有关政治、经济、文化、社会和生态文明建设中重点工作以及新近发生的国内外热点问题的基本政策、总体发展、主要特点等内容。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备政治敏感性和鉴别力，在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的自信心和主动性，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。</p>
6	思政实践课	<p>主要教学内容：学习党史国情，参与理论研究和调查，使学生正确认识人类社会发展的基本规律，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，学生在文献资料中深化对课堂理论教学内容的理解，并撰写调查报告。</p> <p>教学要求：进行思想政治理论课实践教学社会调查前的学习、动员教育，在社会调查过程中要记录好调查过程，要写出社会调研报告。</p>
7	信息技术基础教程	<p>主要教学内容：学习计算机的基础知识（包括计算机软、硬件知识，信息领域前沿知识等）和基本操作（Windows基本操作、文字处理与图文混排、电子表格制作与数据处理、幻灯片编辑制作、Internet基本使用方法等）。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备信息检索、电子文档制作及电子资料的收发能力。</p>
8	高职体育	<p>主要教学内容：学习篮球、排球、足球、乒乓球、网球、羽毛球、武术（套路、散打）、健美操、健身球、瑜伽、轮滑、体能训练等运动项目的技战术理论、规则以及运动技巧，裁判法及运动健身的原理与锻炼方法、运动损伤的预防与处理、体育养生及保健、体育锻炼的自我监督与评价方法及野外生存知识</p>

		<p>等。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备良好自我保健、锻炼能力以及良好的身体素质。</p>
9	高职学生健康教育教程	<p>主要教学内容：以人为本，用心经营健康，热爱生命，享受健康，健康=知识+意识+方法+行动。针对青年学生身心发育的特点，从生理、心理、常见传染病及卫生救护技能等方面进行传播健康知识，帮助学生改正不健康的行为，提高学生基本健康知识的水平，提高生命质量和健康水平。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能增强创新意识，培养实践能力，学以致用，解决实际生活中所遇到的问题。具备良好心理素质，增强社会适应能力、达到人格和谐发展，促进大学生综合素质的提高。</p>
10	中华优秀传统文化	<p>主要教学内容：学习中国古代哲学和宗教，中国传统教育，中国古典文学，中国古代技术，中国陶瓷文化，中国书法文化，中国传统建筑文化，中国饮食文化等内容。</p> <p>教学要求：要求理解“文化”的概念，包括中国传统文化的界分，中国传统文化的基本特征，中国传统文化的现代化等。</p>
11	高等职业学校劳动教育教程	<p>主要教学内容：学习劳动的意义，树立学生正确的劳动观点，使他们懂得劳动的伟大意义。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备热爱劳动和劳动人民的情感；养成劳动的习惯，形成以劳动为荣，以懒惰为耻的品质；抵制好逸恶劳、贪图享受、不劳而获、奢侈浪费等恶习的影响；教育学生正确对待升学、就业和分配。</p>
12	高级职业英语	<p>主要教学内容：学习职业内涵及发展，职业素</p>

		<p>养，职业生涯规划理论与原理，职业生涯规划方法与策略，就业法规与政策，就业技巧与策略等。</p> <p>教学要求：使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。</p>
13	职业礼仪教程	<p>主要教学内容：内容包括了解沟通、沟通障碍与解决、社交礼仪概述、个人形象礼仪、日常交往礼仪、公共礼仪、校园礼仪、会议与仪式礼仪、宴请礼仪和职场礼仪等十个项目。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备人际交流沟通能力和职业礼仪修养以及分析解决人际交往问题的能力，使学生养成良好的礼仪习惯和个人素养，提高就业软实力。</p>
14	高职学生心理健康与调适	<p>主要教学内容：学习大学生心理健康的相关知识，了解和掌握一般心理问题的调节方式、发展情绪调控能力、提高人际交往能力、增加应对挫折能力、提高自我意识等方法和技能。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能具备良好心理素质，增强社会适应能力、达到人格和谐发展，促进大学生综合素质的提高。</p>
15	大学语文	<p>主要教学内容：学习中外优秀的诗歌、散文、小说、戏剧等。</p> <p>教学要求：通过学习和训练，学生能从作者的生平介绍、书写风格、写作背景、象征意义体会作品的主旨，了解该种文学形式的特点与发展概况，学会鉴赏优秀作品。</p>

16	安全教育	<p>主要教学内容：安全生产思想教育；安全生产知识教育；安全管理理论及方法教育。</p> <p>教学要求：课堂教育与实践结合、教育引导和强化管理、内容充实和方法创新、加强队伍建设，切合大学生实际情况和素质培养提高的需求。</p>
17	普通话	<p>主要教学内容：讲授语音、朗读和说话等方面知识的基础上，对学生进行训练，逐步提高学生的普通话水平。</p> <p>教学要求：教育学生热爱祖国语言，掌握普通话语音基本知识和自我训练能力。学生能顺利地通过普通话水平测试并达到相应的等级标准。</p>
18	职业生涯规划	<p>主要教学内容：帮助学生形成正确的择业观念，掌握就业的流程，了解报到证的派遣程序，为同学们提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助毕业生根据自身的条件和特点选择职业岗位，提高就业质量。</p> <p>教学要求：正确认识自己的个性、兴趣、能力，了解社会发展需要，认真设计自己的职业生涯规划，把握自己的职业前途，为自己的人生道路奠定良好的基础。</p>
19	应用文写作	<p>主要教学内容：通过学习，具有扎实的应用写作理论知识及常用应用文体的分析、评价及独立的写作技能。</p> <p>教学要求：应突出写作的人文性，提高分析、鉴赏能力，提高实际写作技能；引导学生探索各类写作方法和写作规律，在理论指导下多练多写。</p>
20	创新创业教育	<p>主要教学内容：改变就业观念，找准自己的定位，提升信息搜集运用能力、决策能力和工作适应能力。</p>

		<p>教学要求：帮助大学生认识职业，合理定位职业目标；了解劳动力就业市场、国家就业政策；提高就业技巧、职场基本素质和职场适应能力；激发创业意识，提升创业能力。</p>
21	大学英语	<p>主要教学内容：听力理解能力，口语表达能力，阅读理解能力，书面表达能力，翻译能力。</p> <p>教学要求：能用简单英语翻译基本句子或段落。译文基本准确，能在翻译时使用适当的翻译技巧。要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用，包括口头和书面表达两个方面。</p>
22	普通化学	<p>主要教学内容：分析天平的使用；药品的取用及称量；一定浓度溶液的配制、酸碱度的测定等。</p> <p>教学要求：掌握基本的化学方程式、了解反应类型与计算；各类有机物的命名、性质及反应；掌握各种物质含量、浓度、物质的量、质量百分数等计算。</p>
23	新中国史	<p>主要教学内容：党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人团结带领全党全国各族人民，全面审视国际国内新的形势，坚持统筹推进五位一体总体布局、协调推进四个全面战略布局，坚持稳中求进工作总基调，对党和国家各方面工作提出一系列新理念新思想新战略，以巨大的政治勇气和智慧，提出全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，着力增强改革系统性、整体性、协同性，着力抓好重大制度创新，着力提升人民群众获得感、幸福感、安全感，推出 1600 多项改革方案，啃下了不少硬骨头，闯过了不少急流险滩，改革呈现全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进的局面，推动党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，开启了中国特色社会主义新时代。</p>

		<p>教学要求：使学生牢记党的初心和使命。不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。</p>
24	改革开放史	<p>主要教学内容：中国改革开放的历程分为三个部分，第一阶段主要描述了一个重大历史转折点的实现，改革开放的全面启动。第二阶段主要描述改革开放的总体发展和取得的重大进展，同时也描述了克服挫折的过程。第三阶段主要描述改革开放进入新阶段的过程，加快发展社会主义现代化建设，全面实现小康目标。</p> <p>教学要求：使学生牢记党的初心和使命。不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。</p>
25	社会主义发展史	<p>主要教学内容：从理论、运动到实践、制度，从一国到多国，从初步探索到全面改革，从开辟中国特色社会主义道路到迈进中国特色社会主义新时代，百折不回、开拓前进、波澜壮阔的历史全貌。</p> <p>教学要求：使学生牢记党的初心和使命。不断增强守初心、担使命的思想和行动自觉。</p>

## （二）专业（技能）课程

本专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业实践课程。

1. 专业基础课程：包括动物解剖生理学、动物生物化学、动物营养与饲料学、动物病理学、动物药理学、动物微生物与免疫。

2. 专业核心课程：包括动物繁殖与改良、动物生产（牛羊+猪）、动物生产（家禽）、动物传染病学、动物普通病学、兽医临床诊疗技术。

3. 专业拓展课程：包括动物检验与检疫、动物寄生虫病学、宠物美容、畜产品加工、特种经济动物、宠物常见病的防治、畜产品营销学、生物制品技术。

4. 专业实践课程：主要教学实践活动包括综合性认知实习、专项课程实习实训、养禽综合实训、养猪综合实训、毕业设计、岗位实习等。通过专业职业技能实习，使学生掌握家畜发情鉴定、配种、妊娠、接产、助产及产后护理技术和家禽的孵化、饲养管理技术以及畜禽繁殖、饲料配方、畜禽疾病预防措施和临床诊断、操作、用药、给药、病害处理等职业技能。还能对畜牧企业的组织结构、规章制度、岗位要求、工作规范以及职业道德、企业文化

和安全生产等方面的岗前培训教育，让学生养成团队协作、安全生产、品质至上、爱岗敬业的职业道德和职业素养。增强适应社会能力，为就业和升学奠定基础。

畜牧兽医专业（技能）课程主要教学内容与教学要求、技能考核要求见表 4。

表 4 本专业专业（技能）课程主要教学内容与教学要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	技能考核要求
1	动物解剖生理学	<p>动物组织、器官的形态、位置、结构特征识别。</p> <p>掌握正常动物有机体的基本结构；</p> <p>掌握运动、消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、免疫、内分泌系统的组成；</p> <p>掌握主要器官的形态、位置、构造和生理特点；</p> <p>熟悉主要家禽的生理特征。</p>	<p>前肢自上而下的骨骼、肌肉个关节；肠模型；在标本上识别肾的结构及形态位置；心脏的形态和位置。</p>
2	动物营养与饲料学	<p>掌握动物营养原理；</p> <p>会进行饲料原料识别，熟悉各原料利用方法及特点；</p> <p>能够进行饲料样品采集与制备能力；</p> <p>熟练掌握饲料蛋白质测定、脂肪测定、粗纤维测定、粗灰分测定、水分测定、钙磷测定技能，能够独立完成饲料样品的检测能力；</p> <p>熟悉饲料品质鉴定标准，能做出合理评价鉴定能力。</p>	<p>配合饲料粉碎粒度的测定；饲料干物质的测定；饲料中粗灰分的测定；饲料中钙、磷、粗蛋白、粗脂肪、粗纤维和无氮浸出物的测定。</p>
3	动物微生物与免疫	<p>病原微生物的种类、细菌和病毒的结构及分类以及形态学的观察及培养。</p>	<p>显微镜使用、培养基制备、涂片制备及染色、细菌的分离培养及其生</p>

			化反应测定、血清学反应。
4	动物病理学	掌握各种病变特征，认识病理性切片和脏器器官的特征性病变。	鸡心脏、肝脏和脾脏的摘取；鸡解剖及病变部位的检查；肝脂肪变性、肝硬化、纤维素性肺炎、肾充血等病理切片的病变变化及描述。
5	动物生物化学	掌握蛋白质和核酸的生物组成和生物学特征； 了解酶的概念、命名、分类以及酶的化学本质； 了解糖和脂类的分布及生理功能； 掌握氨基酸代谢的基本途径，了解特殊氨基酸的代谢。	蛋白质的结构及功能；酶的结构及活性调节；呼吸链及三大营养物质的代谢。
6	动物繁殖与改良	掌握畜禽生殖器官及功能、具有运用生殖激素调控畜禽生殖生理能力； 熟悉胚胎发育过程，具备妊娠诊断、接产、助产、产后护理能力； 具有家畜繁殖力评定能力； 能够根据实际情况，有目的进行畜禽杂种优势利用。	精液保存、人工授精、妊娠鉴定及分娩的控制。
7	兽医临床诊疗技术	具有生猪整体疫病防控能力； 具备常见生猪疾病诊断防控能力； 能够开具处方，合理用药。	临床常见症状的诊断、各种动物体格分析检查以及常见病例的分析。

8	动物生产	<p>熟悉生畜禽生产阶段特点及需要，具备各阶段饲养管理能力；</p> <p>能够解决实际生产问题能力；</p> <p>具备较强的语言表达能力，具有服务意识和团队协作能力；</p> <p>能妥善进行猪场饲养、管理、销售工作。</p>	<p>鸡品种识别、鸡蛋品质的鉴定、公鸡的采精、母鸡输精、种蛋的选择及入孵、雏鸡的雌雄鉴别和品质鉴定；母猪的发情鉴定、妊娠诊断、分娩接产及助产；发病率、死亡率、乳房监测、发情鉴定等。</p>
9	动物普通病学	<p>会运用系统的理论和相应的诊疗手段，研究动物常见的内科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等基本理论和临床实际问题；</p> <p>掌握动物外科手术的基本操作技术，并能运用外科手术学的基本知识来诊断和治疗动物常见外科疾病；</p> <p>能认识并会使用常见的产科器械，能运用产科学的基本知识来诊断和防治动物常见的产科疾病。</p>	<p>独立认识疾病、诊断疾病、治疗和预防疾病。</p>
10	动物药理学	<p>常见药物的分类，主要药物的药理作用、注意事项、使用方法等。</p>	<p>动物的捉拿、消毒及注射。</p>
11	动物传染病学	<p>掌握各种人畜共患病的病原、流行病学、症状、病变及预防和防治措施；</p> <p>掌握畜禽各种传染病的病原、流行病学、症状、病变及预防和防治措施。</p>	<p>常规消毒；生物制品运输及保存；病料的采集、保存及运输；传染病病畜剖检的原</p>

			则；传染病的预防及防治。
12	专业拓展课	包括动物检验与检疫、动物寄生虫病学、宠物美容、畜产品加工、特种经济动物、宠物常见病的防治、畜产品营销学、生物制品技术	常见动物的疫病检查；临床常见寄生虫病的诊断；畜产品的加工方法；特种经济动物的认识；犬猫常见疾病的诊断及免疫。

## 八、教学进程总体安排

### （一）教学环节周数分配

畜牧兽医专业总学时为2450，学时每16~18学时折算1学分。公共基础课学时占总学时的26%。实践性教学学时占总学时的58%，各类选修课程学时累计占总学时的15%。其中，岗位实习累计时间为26周，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。教学环节学时分配表5。

表5 本专业教学环节学时分配表

课程类别		学期(学时)						学时小计	学分小计
		1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课	280	159	90	42	24		595	36
	公共基础选修课	33						33	2
专业(技能)课程	专业基础课程	102	238	136				476	28
	专业核心课程			204	204			408	24
	专业拓展课程				136	128		332	20
	集中实践课程					216	458	674	30
小计								2518	140

### （二）教学进程总体安排表

畜牧兽医专业教学进程总体安排见表 6。

表 6 本专业教学进程总体安排表

序号	课程类别	课程名称	学分	学时数			学期授课周数与周学时						考核方式	备注	
				总学时	理论	实践	一 16	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17			
1	公共基础课	思想道德与法治	2.5	40	40		2.5							考试	16周
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1.5	24	24			1.5						考试	16周
3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48				3					考试	16周
4		形势与政策	2	40	40	0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			考查	
5		思政实践课	1	16	8	8	0.5	0.5						考查	16周
6		高职体育	6	100	34	66	2	2	1	1				考查	
7		高职学生健康教育教程	1	17	10	7			1					考查	
8		职业生涯规划	2	32	32		2							考查	
9		信息技术基础教程	2	32	10	22	2							考试	
10		大学英语	2	32	20	12	2							考查	
11		高级职业英语	2	34	20	14		2						考查	
12		大学语文	2	32	20	12	2							考查	
13		普通化学	3	48	30	18	3							考试	
14		中华优秀传统文化	2	34	20	14		2						考查	
15		高职学生心理健康与调适	1	17	10	7				1				考查	
16		创新创业教育	1	16	10	6						2		考查	8周
17		安全教育	1	17	7	10		1						考查	
18		高等职业学校劳动教育教程	1	16	6	10	1							考查	
19		选修课	中国共产党简史	1	16	16	0		1						考查
20	新中国史														
21	改革开放史														
22	社会主义发展史														
23	应用文写作														
24	普通话	1	17	7	10		1						考查	三选一	
25															职业礼仪教程
小计			38	628	415	213	17.5	11.5	5.5	2.5	2.5				
26	专业基础课	必修课	动物生物化学	4	68	38	30		4					考试	
27			动物解剖生理学	4	68	30	38	4						考试	
29			动物营养与饲料学	4	68	30	38		4					考试	
30			动物病理学	4	68	38	30		4					考试	
31		动物微生物与免疫	4	68	30	38			4				考试		
32		动物药理学	4	68	40	28			4				考试		
33		选修课	动物环境卫生学	2	34	24	10		2					考查	二选一
34			动物中兽医学	2	34	24	10		2					考查	
35	现代养殖场生产设施与设备		2	34	24	10	2						考查	二选一	
36	畜牧兽医法规		2	34	24	10	2						考查		
小计			28	476	254	222	6	14	8	0					
37	专业核心课	必修课	动物生产(牛羊+猪)	4	68	30	38					4		考试	
38			动物生产(家禽)	4	68	30	38					4		考试	
39			动物传染病学	4	68	40	28					4		考试	
40			动物普通病学	4	68	28	40					4		考查	
41			动物繁殖与改良	4	68	30	38					4		考试	
42			兽医临床诊疗技术	4	68	30	38					4		考查	
43	专业拓展课	选修课	动物检验与检疫	4	68	38	30					4		考查	三选三
44			动物寄生虫病学	4	68	38	30					4		考查	
45			宠物美容	4	68	38	30					4		考查	
46			生物制品技术	2	32	22	10						4	考查	五选四(8周)
47			畜产品营销学	2	32	22	10						4	考查	

48		宠物常见病的防治	2	32	22	10					4		考查
49		畜产品加工	2	32	22	10					4		考查
50		特种经济动物	2	32	22	10					4		考查
小计			40	672	352	320	0	0	12	24	16		
51	综合 实践	入学教育、军事理论及军训	4	148			√						14天
52		综合实训	0	——			√	√	√	√	√		
53		第二课堂	4	——			√	√	√	√			
54		岗位实习	26	624								√	√
55		毕业报告	2	50									√
小计			30	674									
总合计			140	2518	1059	785	23.5	25.5	25.5	22.5	18.5		

## 九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价等方面。

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

本专业现有专任教师9人，本专业学生数与专任教师比例为32:1，其中具备硕士学位8人，全国执业兽医师4人，高级职称1人，另聘行业知名专家多人。教师职称结构、年龄梯队合理。专业教师数量（含外聘教师）按师生比例1:32配备。

#### 2. 专任教师

专任教师职称中、高级占44%，其中高级职称教师占11%；100%专任教师具有双师素质；部分教师承担行业领域社会角色，具有一定知名度和社会影响力。

#### 3. 专业带头人

专业带头人具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 专业教师团队提升

(1) 鼓励教师到养殖企事业单位锻炼，全面提升教师的专业技能水平，做到真正意义上的双师型教师。鼓励教师积极参与科研、进行在职深造、进修，提高学术水平。

(2) 引进高质量的高级职称人才、一线工作技能型人才，提高教师队伍的学历、职称和专业水平，使师资队伍的专业结构更利于学科的发展。

(3) 能够从科研院所、高校相关院系、养殖企业、畜牧主管部门等定期邀请有关人员举行讲座，使教师能及时了解学科发展动态、社会形势和需求。

### (二) 教学设施

畜牧兽医专业人才培养需要建设完善的实际工作环境的实训和教学场所，使之成为承

担基于工作任务的课程体系的教学和面向社会开展专业化服务任务的平台；同时面向华北地区进一步拓展校外实训基地的范围和数量，形成工作任务类型齐全、职业岗位数量充足、分布范围较广的校外实训基地群。

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室、校内养殖场和校外实训基地等。

### 1. 专业教室

专业教室一般配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室、养殖场

校内实训室及教学场所主要包括动物标本实训室、预防兽医综合实训室、临床兽医综合实训室、基础兽医综合实训室、VR虚拟仿真实训室、动物生产实训室、畜牧兽医专业资料室、小动物诊疗中心、饲料检测综合实训室和互动显微镜实训室。

### 3. 校外实训基地

校外实训基地能够开展畜禽饲养、畜禽病情诊治、畜禽解剖以及饲料检验等相关项目中的一项或多项的生产实训动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外活实训基地6个。学生实习基地相对稳定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 教材选用。优先选择高职高专畜牧类国家级规划教材，禁止不规范教材进入课堂。

### 2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括畜牧兽医专业图书和期刊，并不断更新。

### 3. 数字资源配备

充分利用国家级畜牧兽医专业资源库的资源；建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，支持学生利用信息化教学条件自主学习，满足教学，提升教学效果。

#### （四）教学方法

理论课程主要采取讲授法、案例教学法、启发式、讨论式、交互式、探究式等教学法，在教学手段上，尽量引入多种教学手段，如现场情景、电教化多媒体等。理论教学尽量采用多媒体教学，主讲教师自制电子课件 PPT，通过栩栩如生的动画效果显示抽象的理论内容。实践课程主要采取标本展示教学法、项目教学法、现场教学法、案例分析法，多媒体课件辅助等教学法和利用电化教学手段及实践教学手段。积极探索课程思政的融入注重培养学生爱岗敬业的劳动精神、精益求精的工匠精神以及勇于奉献的爱国情怀。

#### （五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，并运用增值评价来提升人才培养质量。学生成绩的考核与评定由过程性考核与终结性考核组成。

1. 理论和理实一体必修课：过程性考核由出勤、作业（实验报告）、课堂参与、平时考核（含技能）等组成，其中出勤占总成绩10%~20%；终结性考核根据课程特点由理论考试、技能考核、学生作品等组成。

2. 实践必修课（认识实习、实验、实训等）：成绩评定由出勤、技能操作、实训作品（成果）以及实训报告等组成，其中出勤占总成绩的比例不少于20%。

3. 毕业实习：过程性考核由出勤、实习报告、企业实习总结、指导教师评价、企业评价、毕业考试等组成，占总成绩的70%~80%（其中出勤占总成绩的30%~40%）；终结性考核由毕业作品设计评审、答辩组成，占总成绩的20%~30%。

4. 毕业设计：要求学生独立完成畜禽养殖、疾病预防及控制、畜禽相关产品销售等工作，在设计改造、分析问题、查阅资料手册、绘图和文字表达、动手能力以及综合解决实际问题等方面得到培养和提高。毕业设计课题可以多种类型，可以是产品类、工艺类或方案类或生产实际专项设计等。

（1）制定毕业设计指导书：教研室制定毕业设计指导书，指导书应包括设计任务和要求，设计内容，设计步骤，设计进度表，设计指导方法，参考资料，毕业答辩和交流方式及评分标准等。

（2）制定毕业设计任务书：指导教师制定毕业设计任务书，毕业设计任务书应包括设计课题、有关数据和条件、应完成的技术文件、设计开始及完成的时间等。

（3）完成毕业设计开题报告：学生接到毕业设计任务书后，应当详细地研究设计任务，了解设计要求和对象拟定设计计划，完成设计开题报告。

(4) 学生深入现场调查研究，收集资料，进行分析、综合和归纳，提出要解决的问题和探讨解决的正确途径。

(5) 按课题开题报告进行设计和研究，完成作品和设计方案。

(6) 返校完成毕业答辩及成绩评定。毕业设计成绩的评定先由毕业设计评审组根据设计说明书、实操技能及提问答辩等情况对学生进行全面考查，初步给出成绩，然后由专业室组织老师对全部学生进行综合平衡后确定正式成绩。毕业设计成绩根据以下几个方面评定：过程评价20%、设计成果50%、设计答辩30%。

5. 选修课（含讲座）：成绩评定包括出勤、课堂参与、考核或考试等，成绩按照优秀、良、中、合格、不合格进行等级评定，其中出勤比例占30%~40%。

## 十、质量管理

1. 学校建立质量评价专业委员会，健全专业教学质量监控管理制度，定期或不定期对专业建设和教学过程质量进行督导和监控，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 成立以系主任为组长的人才培养监控与评价工作小组，建立专业完善教学管理机制，制定相应的规章制度，通过日巡视、周跟踪、月讲评、期考核，加强日常教学组织运行与管理。定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评教、评学等制度。建立与专业“校企共建”企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立校内专业教师与企业专家“互陪互聘”制定，并定期开展公开课、示范课等教研活动，以提高教师对专业建设和教学过程质量监控的能力。

3. 专业教研室应在专业带头人的带领下，定期组织教研活动，定期开展学生座谈，定期进行专业考核。专业教研室建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，定期对教学质量进行评价反思整改。

4. 教师定期布置、检查作业，线上开展课前课后辅导，线下开展人文关怀，加强学风管理，提高学生课堂参与度和教学目标达成度，及时进行教学反思和诊改。

## 十一、毕业要求

学生在规定的学习年限内，修满本专业教育计划规定的必修与选修相关学分，成绩合格

，德、智、体、美、劳达到毕业要求，准予毕业，发给毕业证书。

## 十二、附录

1. 本专业实践环节安排表，如表7。

表 7 畜牧兽医专业实践环节安排（主修）

序号	环节类别	环节代码	环节名称	学分	周数	开设学期	内容与要求
1	实验		校内实验	20	25	1-5	模拟岗位操作
2	实训		综合实训	7	8	1-5	运营、管理等训练
3	实习		岗位实习	20	26	5-6	校企融合训练
4	社会实践		调查管理	8	8	1-4	调查、研究、提高 训练
5	毕业设计		毕业设计	2	2	6	撰写毕业报告
合计				57	63		

2. 第二课堂活动安排表，见表8。

表 8 畜牧兽医专业第二课堂活动安排

序号	活动主题	要求	考核方法	时间	活动方式
1	学术探讨	加深专业理解	考查	课外	开放
2	文学艺术	陶冶情操	考查	课外	开放
3	创业教育	创新创业意识	考查	课外	开放
4	技能竞赛	以赛促学	考查	课外	开放
5	社会志愿	了解服务社会	考查	课外	开放

本人才培养方案由××系与××单位等联合制定。

专业负责人：

企业负责人：

审核人：

时 间： 年 月 日